

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ
KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE
NA LATA 2017-2025**

„WYBIERZ WŁAŚCIWĄ DROGĘ”



SPIS TREŚCI:

- 1) WSTĘP**
- 2) DIAGNOZA**
- 3) PODSTAWY PRAWNE**
- 4) CELE PROGRAMU**
- 5) ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU**
- 6) ETAPY REALIZACJI PROGRAMU**
- 7) CZAS I MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU**
- 8) UCZESTNICZY PROGRAMU**
- 9) REALIZATORZY PROGRAMU**
- 10) INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE**
- 11) GŁÓWNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU**
- 12) PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**
- 13) MONITOROWANIE PODJĘTYCH DZIAŁAŃ**

1) WSTEP

Przemoc to zjawisko coraz silniej narastające we współczesnym świecie. Możemy się z nim zetknąć w różnych miejscach życia społecznego. Dostrzegalne jest między innymi na ulicy, w szkole, bądź w zakładzie pracy. Może dotknąć każdego, bez względu na pochodzenie, stan majątkowy, wykształcenie, płeć, czy wiek. Wiele przypadków jest nagłaśnianych i prezentowanych w telewizji oraz prasie. Lecz są też i takie, które nieujawnione, kryją się w czterech ścianach rodzinnego domu. To właśnie one, niezauważane przez społeczeństwo, mogą doprowadzić do tragedii życiowej domowników, zwłaszcza wtedy, gdy spotkają się z obojętnością. Zgodnie z art. 2 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390), **przemoc w rodzinie** to jednorazowe albo powtarzające się, umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób wymienionych w pkt 1, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienie i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Jedną z cech, która charakteryzuje sprawcę przemocy jest jego fizyczna dominacja nad ofiarą. Agresor zajmuje silniejszą pozycję wobec osoby, którą chce sobie podporządkować. Ofiara zaś, z góry skazana jest na przegraną. Trudno jest jednak precyzyjnie opisać portret sprawcy przemocy w rodzinie. Pojawia się bowiem wiele pytań krążących wokół osoby agresora, wywołujących często liczne kontrowersje. Przykładowo, poszukuje się odpowiedzi na pytanie dotyczące określenia prawdziwych przyczyn, które wywołują agresję u sprawcy przemocy. Problematyczne jest również wydanie jednoznacznej opinii na temat tego, czy agresorzy powinni ponieść ewidentną karę, czy też może powinno się im pomagać. Warto również zaznaczyć, iż wiele programów dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie, ukierunkowanych jest głównie na pomoc ofiarom tej przemocy. Istnieje jednak niedobór projektów, które adresowane byłyby bezpośrednio do sprawców przemocy domowej. Można bowiem napotkać na różne przeszkody w realizacji oferty pomocowej dla takich osób. Niejednokrotnie związane są one z brakiem woli i motywacji sprawców do podjęcia leczenia, czy też brakiem dostatecznego przepływu informacji. Taka sytuacja wskazuje na potrzebę podejmowania działalności, która byłaby pomocna w powstrzymaniu sprawców przed stosowaniem przemocy w rodzinie wobec najbliższych. Stąd też doskonałym rozwiązaniem są programy oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych adresowane do osób stosujących przemoc w rodzinie, które ukierunkowane są na uświadomienie uczestników programu o negatywnym

wpływie tego typu zjawiska na życie rodzinne. Nastawione są także na naukę konstruktywnych sposobów rozładowywania własnego, negatywnego napięcia emocjonalnego. Należy jednak podkreślić, iż tego typu programy odgrywają jedynie rolę pomocniczą obok interwencji karno-administracyjnej. Jednakże dają osobom stosującym przemoc możliwość naprawy własnego zachowania bez konieczności zastosowania bardzo surowych kar wynikających z przepisów polskiego prawa.

2) **DIAGNOZA**

Opracowanie programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie zostało poprzedzone diagnozą, mającą na celu ustalenie skali problemu na terenie powiatu wysokomazowieckiego. W związku z tym Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem zwróciło się z prośbą do instytucji o udzielenie informacji na temat zagadnienia przemocy w powiecie wysokomazowieckim w latach 2013-2016. Uzyskane dane liczbowe stały się pomocne w ustaleniu faktu, czy są osoby, które mogłyby być poddane oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym. Wśród instytucji, do których zostało skierowane pismo znalazły się:

- Komenda Powiatowa Policji w Wysokiem Mazowieckiem
- Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem
- Prokuratura Rejonowa w Wysokiem Mazowieckiem
- Ośrodki Pomocy Społecznej z powiatu wysokomazowieckiego
- Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z powiatu wysokomazowieckiego
- Zespoły Interdyscyplinarne z powiatu wysokomazowieckiego.

W powiecie wysokomazowieckim zjawisko przemocy kształtuje się na różnym poziomie. W latach 2012 – 2016 liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty” kształtuje się od 112 w roku 2012 przez 183 w roku 2015 do 178 w roku 2016.

Tabela nr 1. Liczba procedur „Niebieskie Karty” w powiecie wysokomazowieckim w latach 2012, 2015 i 2016

Wyszczególnienie	Liczba procedur „Niebieskie Karty”		
	2012	2015	2016
Wysokie Mazowieckie <i>- Miasto</i>	13	37	29
Ciechanowiec	21	20	32
Czyżew	14	19	15
Klukowo	5	19	13
Kobylin-Borzemy	5	5	12
Kulesze Kościelne	8	14	11
Nowe Piekuty	10	21	20
Sokoły	11	17	14
Szepietowo	9	18	12
Wysokie Mazowieckie <i>- Gmina</i>	16	13	20
Powiat wysokomazowiecki	112	183	178

Dane: Miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej z powiatu wysokomazowieckiego

Tabela nr 2. Liczba prowadzonych spraw przez Zespoły Interdyscyplinarne w powiecie wysokomazowieckim w latach 2013-2016

Wyszczególnienie	LATA			
	2013	2014	2015	2016
Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”	147	241	195	178
Liczba posiedzeń Zespołów Interdyscyplinarnych	67	92	85	89
Liczba posiedzeń grup roboczych	212	290	249	165
Liczba szkoleń pracowników służb pomocy społecznej w zakresie przemocy	16	11	6	6

Dane: Miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej z powiatu wysokomazowieckiego

Powyższa tabela nr 2 obrazuje charakterystykę spraw prowadzonych przez zespoły interdyscyplinarne w powiecie wysokomazowieckim. Z analizy danych wynika, że liczba rodzin obejmowanych procedurą „Niebieskie Karty” jest zróżnicowana w zależności od danego roku. Dane te jednak wskazują, porównując rok 2013 i 2016, iż coraz więcej osób obejmowanych jest procedurą „Niebieskie Karty”, a procedura ta pozwala na skuteczniejszą pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie. Jednakże informacja o objęciu procedurą „Niebieskie Karty” jest sygnałem, iż pomocy potrzebuje również sprawca przemocy. Niezbędna jest wówczas specjalistyczna pomoc w postaci uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Tabela nr 3. Liczba spraw dotyczących zjawiska przemocy w powiecie wysokomazowieckim w latach 2013-2015

Wyszczególnienie	LATA		
	2013	2014	2015
Liczba spraw dotyczących przemocy	126	171	156
Ofiary przemocy ogółem	216	283	249
w tym: kobiety	122	217	187
mężczyźni	26	36	37
małoletni	68	30	25
Sprawcy przemocy ogółem	138	250	208
w tym: kobiety	13	17	9
mężczyźni	125	233	193
małoletni	0	0	6
Liczba osób, wobec których istniało podejrzenie, że stosowały przemoc pod wpływem alkoholu, środków odurzających	60	131	118

Dane: Komenda Powiatowa Policji w Wysokiem Mazowieckiem oraz Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem

Dane zawarte w tabeli nr 3 przekazane przez Komendę Powiatową Policji w Wysokiem Mazowieckiem i Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem wskazują na to, iż liczba spraw dotyczących przemocy w rodzinie utrzymuje się na tym samym poziomie. Najczęściej nadal w grupie ofiar przemocy w rodzinie są kobiety, sprawcami zaś mężczyźni. Pomoc rodzinie, w której jest przemoc obliuguje również do prowadzenia działań wobec sprawców. Ta część wsparcia dla rodziny przemocowej jest najtrudniejsza do zrealizowania bowiem przyznanie się do stosowania przemocy wobec najbliższych osób jest bardzo trudne. Dane zawarte w powyższej tabeli bezwzględnie wskazują na fakt, iż pomoc w postaci oferty uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest konieczna.

Diagnoza pozwoliła również na wskazanie rodzajów przemocy w powiecie wysokomazowieckim.

Tabela nr 4. Rodzaje przemocy w powiecie wysokomazowieckim w latach 2013-2016

Rodzaje przemocy	LATA			
	2013	2014	2015	2016
Przemoc fizyczna	195	351	276	107
Przemoc psychiczna	205	350	304	107
Przemoc seksualna	5	4	5	1
Przemoc ekonomiczna	4	6	2	0

Dane: Miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej z powiatu wysokomazowieckiego

Z zawartych danych w powyższej tabeli wynika, iż najczęstszym rodzajem przemocy jest przemoc psychiczna i fizyczna z niewielką przewagą psychicznej. Następnie przemoc seksualna i ekonomiczna.

Zaprezentowane wyżej dane dotyczące ilości sprawców przemocy w rodzinie świadczą o tym, iż problem przemocy domowej nie jest obcy w Powiecie Wysokomazowieckim. Na potrzebę realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego wskazują również potrzeby w/w instytucji w ramach współpracy z tut. Centrum, z których wynika, iż opracowanie i przeprowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest celowe.

3) PODSTAWY PRAWNE

Podstawą prawną realizacji przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokim Mazowieckim programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390), zgodnie z którym:

„Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.”

Pozostałe akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259),
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Wytyczne do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie,

- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2017-2025 opracowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem.

4) **CELE PROGRAMU**

- **Główny cel programu:**

Głównym celem programu, wokół którego będą koncentrowały się wszystkie podejmowane działania jest ***powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie***. Cel ten jest zgodny z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

- **Cele szczegółowe programu:**

- promowanie właściwych relacji wewnątrzrodzinnych, w tym prawidłowych zachowań wobec dzieci, partnera, osób starszych i niepełnosprawnych,
- uświadomienie uczestników programu o odpowiednich, wolnych od przemocy metodach wychowawczych,
- kształtowanie właściwych sposobów panowania nad własnymi emocjami i działaniami poprzez naukę alternatywnych sposobów rozładowywania stresu i agresji, a także ćwiczenie innych technik samokontroli,
- nabycie wiedzy o możliwości uzyskania pomocy i sposobach jej poszukiwania,
- monitorowanie postępów związanych z realizacją programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie.

5) **ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA PROGRAMU**

Zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, a także biorąc pod uwagę wyżej wymienione cele, program obejmuje cztery elementy:

- **Rozpoznanie diagnostyczne** – polegające na zebraniu informacji na temat funkcjonowania rodzinnego każdego z uczestników programu, dotyczących w szczególności jego doświadczeń związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie,
- **Edukacja** – uwzględniająca zaznajomienie uczestników programu z tematyką przemocy w rodzinie i jej głównymi mechanizmami - wzbogacona pogadankami, dyskusjami, burzą mózgów itp.,
- **Zajęcia warsztatowe** – wykorzystujące różne techniki pracy grupowej, np. ćwiczenia z zakresu socjoterapii, odgrywanie scenek oraz oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przemocy w rodzinie itp. Praca grupowa obejmuje również wszelkie działania ukierunkowane na zmiany behawioralno-poznawcze poprzez naukę konstruktywnych form myślenia, kontroli własnych emocji i negatywnych zachowań,
- **Weryfikacja** – ma na celu zweryfikowanie przeprowadzonego programu pod względem przydatności i efektywności.

6) ETAPY REALIZACJI PROGRAMU

Planuje się, aby realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych przebiegała według następujących etapów:

ETAP I – SPOTKANIE INDYWIDUALNE			
Liczba zajęć	Opis	Liczba godzin	Osoba uprawniona
1	Etap I obejmuje jedno, jednogodzinne spotkanie każdego uczestnika programu z osobą uprawnioną do przeprowadzenia spotkania. Głównym celem tego etapu jest dokonanie diagnozy indywidualnej oraz zebranie informacji na temat sytuacji rodzinnej każdego z uczestników programu, w szczególności dotyczących stosowanej przez niego przemocy, a także wiedzy na temat tego zjawiska.	1 spotkanie - 1 godzinne	Osoba uprawniona do przeprowadzenia indywidualnego spotkania

	Na tym etapie każdy z uczestników podpisuje oświadczenie o akceptacji reguł uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. <u>Głównym warunkiem wzięcia udziału w programie jest uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.</u> Pozostałe reguły: 1) systematyczna obecność na zajęciach, 2) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach, 3) powstrzymywanie się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi.		
ETAP II - ZAJĘCIA GRUPOWE - EDUKACYJNE			
30	Etap II uwzględnia spotkania grupowe, obejmujące <u>zajęcia edukacyjne</u> z zakresu przemocy w rodzinie. Ma on na celu zapoznanie uczestników programu z teoretyczną stroną tego problemu i jego mechanizmami. Tematyka poszczególnych spotkań powinna uwzględniać treści związane ze zjawiskiem przemocy w rodzinie.	10 spotkań - 3 godz.	Osoba uprawniona do prowadzenia zajęć edukacyjnych
ETAP III - ZAJĘCIA GRUPOWE - KOREKCYJNE			
30	Etap III uwzględnia realizację <u>zajęć korekcyjnych</u> ukierunkowanych na zmianę postaw sprawców przemocy, kontrolę własnych zachowań oraz rozwijanie umiejętności eliminowania negatywnego	10 spotkań -	Osoba uprawniona do prowadzenia zajęć korekcyjnych

	napięcia w inny sposób niż poprzez stosowanie przemocy wobec najbliższych.	3 godz.	
ETAP IV – SPOTKANIE INDYWIDUALNE			
1	Etap IV obejmuje jedno jednogodzinne spotkanie, w którym to po zakończeniu wcześniejszych etapów, uczestnicy programu są zobowiązani do kolejnego indywidualnego spotkania ze specjalistą. Ma to na celu skonfrontowanie postaw i opinii uczestników programu uzyskanych podczas pierwszego spotkania z aktualnymi poglądami tych osób na temat zjawiska przemocy w rodzinie. Etap ten stanowi podsumowanie podjętych podczas jego realizacji działań.	1 spotkanie - 1 godz.	Osoba uprawniona do przeprowadzenia indywidualnego spotkania
ETAP V- PODSUMOWANIE			
1	Etap V dotyczy wspólnego spotkania realizatorów programu w celu omówienia doświadczeń związanych z jego realizacją.	1 spotkanie - 1 godz.	Realizatorzy programu

Osoby wybrane do przeprowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych opracowują plan (scenariusz) prowadzonych przez siebie zajęć określając ich tematykę i sposób realizacji.

Wyżej przedstawiony rozkład zajęć dotyczący ilości spotkań oraz godzin może ulec zmianie w porozumieniu osoby odpowiedzialnej za przeprowadzenie określonego typu zajęć z Dyrektorem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. W przypadku zajęć grupowych możliwe jest naprzemienne realizowanie zajęć edukacyjnych i korekcyjnych.

7) CZAS I MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

- **Czas realizacji programu:**

Realizację programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych przewiduje się od 2017 roku. Planuje się by pełen cykl spotkań, dla każdego indywidualnego uczestnika mieścił się w wymiarze 62 godzin. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem podejmowało działania mające na celu zmniejszenie zjawiska przemocy w rodzinie, realizując od 2013 roku program korekcyjno edukacyjny dla sprawców przemocy w rodzinie.

- **Miejsce realizacji programu:**

Spotkania indywidualne oraz zajęcia grupowe odbędą się w sali wyznaczonej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem. Miejsce spotkania podsumowującego zostanie ustalone na zakończenie programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

8) UCZESTNICY PROGRAMU

Program adresowany jest do następujących grup sprawców:

- osób skazanych, odbywających karę pozbawienia wolności w zakładach karnych,
- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, którym Sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym,
- osób, których rodzina została objęta procedurą Niebieskiej Karty, wskazanych przez organy ścigania lub inne instytucje (Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespoły Interdyscyplinarne itp.),
- osób, będących sprawcami przemocy w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu, pod warunkiem, że udział w programie korekcyjno-edukacyjnym stanowi uzupełnienie odbywanej terapii prowadzonej w zakładach opieki zdrowotnej,
- osób zainteresowanych, których uczestnictwo w programie wynika z osobistej decyzji.

9) REALIZATORZY PROGRAMU

Głównym organizatorem i realizatorem programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem. W zakresie realizowanych przez Centrum działań znajduje się:

- przygotowanie programu oraz nadzór nad jego realizacją,
- rekrutacja uczestników programu,
- współpraca z instytucjami oraz osobami realizującymi program korekcyjno-edukacyjny,
- monitoring działań prowadzonych w ramach programu.

Realizatorami programu będą także osoby uprawnione do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, których kwalifikacje są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259). Według w/w rozporządzenia osoby upoważnione do realizacji programu powinny spełniać następujące kryteria:

- 1) ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji,
- 2) posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie,
- 3) mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Osoba odpowiedzialna za realizację spotkań indywidualnych będzie zobowiązana do:

- przeprowadzenia indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie,
- podpisania z każdym uczestnikiem programu, oświadczenia o akceptacji reguł uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (opartego na wytycznych przedstawionych w rozdz. VI: „*Etap realizacji programu*”- *Etap I*),
- prowadzenia listy obecności,
- sporządzenia sprawozdania z każdego indywidualnego spotkania, odbytego zarówno na początku jak i na końcu programu.

Osoba odpowiedzialna za realizację zajęć grupowych (edukacyjnych i korekcyjnych) będzie zobowiązana do:

- prowadzenia listy obecności;
- sporządzenia sprawozdania dotyczącego oceny końcowej postępów osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i korekcyjnych;

10) INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE

- Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej z powiatu wysokomazowieckiego
- Miejskie i Gminne Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z powiatu wysokomazowieckiego
- Zespoły Interdyscyplinarne z powiatu wysokomazowieckiego
- Komenda Powiatowa Policji w Wysokiem Mazowieckiem
- Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Wysokiem Mazowieckiem
- Prokuratura Rejonowa w Wysokiem Mazowieckiem

11) GŁÓWNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Głównym źródłem finansowania zadań wynikających z realizacji programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie będą środki budżetu państwa, co wynika z art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz.1390).

12) PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

- zapoznanie się sprawcy z podstawowymi zagadnieniami na temat zjawiska przemocy,
- uświadomienie uczestnikom negatywnego wpływu własnych, agresywnych zachowań na życie rodzinne,
- nabycie umiejętności dotyczących: konstruktywnego rozwiązywania konfliktów wewnątrzrodzinnych, właściwego stosowania metod wychowawczych wobec dzieci oraz prawidłowych zachowań wobec innych członków rodziny,
- uzyskanie wiedzy na temat alternatywnych sposobów eliminowania agresji przez uczestników programu.

13) MONITOROWANIE PODJĘTYCH DZIAŁAŃ

Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych związana jest również z monitoringiem wszelkich podejmowanych działań. Celem monitoringu jest określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie skierowanych do sprawców. Monitoring uwzględnia 3 fazy:

- 1) monitoring związany z analizą informacji zwrotnych dotyczących ilości sprawców przemocy w rodzinie z terenu powiatu, otrzymanych od instytucji współpracujących przy jego realizacji. Głównym celem tego monitoringu jest ustalenie liczby osób, które mogłyby wziąć udział w programie, a także analiza uwag i komentarzy zawartych w pismach zwrotnych od instytucji;
- 2) monitoring realizacji programu oraz jego uczestników dotyczący obecności zakwalifikowanych osób na poszczególnych spotkaniach i zajęciach;
- 3) 3 letni monitoring – prowadzenie 3 letniego monitoringu osób, które uczestniczyły w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM
POMOCY RODZINIE
[Podpis]
mgr Iwona Kalinowska